

# Børne- og Familieudvalget

## Børne- og Familieudvalget

### 1. Udvalgets opgaveområder

Børne- og Familieudvalgets opgaveområde er inddelt i 3 afdelingsområder.

**Uddannelse og Læring:** Folkeskoler, skolefritidsordninger, fritidsklubber og ungdomsklubber, elevbefordring, specialundervisning, bidrag til privat- og efterskoler, skolebiblioteker, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen, Center for specialundervisning for voksne (CSV), Skole, Social- og Politisamarbejde (SSP), Netværkslokomotivet, Videnscenter for Integration (VIFIN), internationale projekter, sprogundervis-

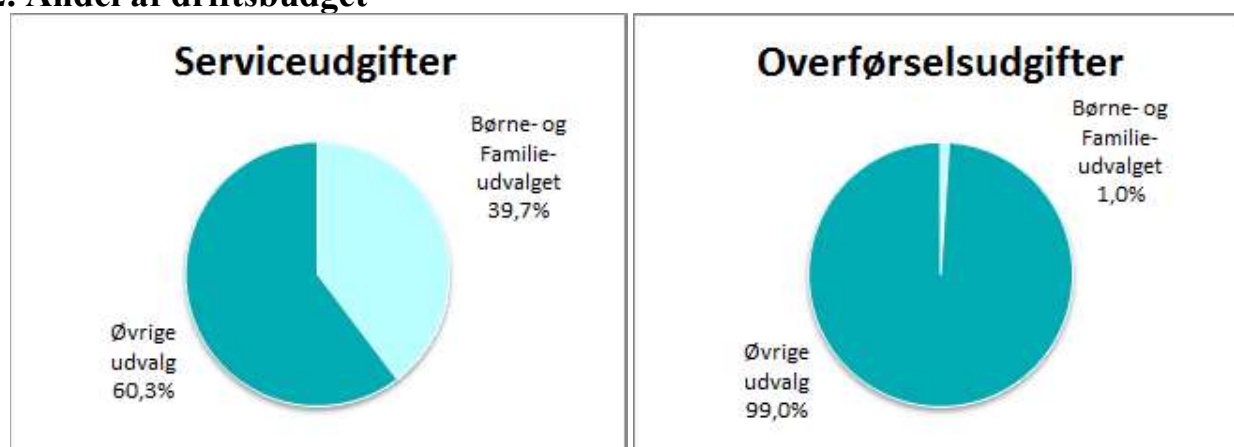
ningstilbud til udlændinge samt boligsocialt og integrationsfremmende arbejde.

**Dagtilbudsafdelingen:** Dagpleje, vuggestuer, børnehaver, integrerede institutioner, samt særlige dagtilbud og åbne pædagogiske tilbud.

**Familie- og Forebyggelse:** Plejefamilier og opholdssteder, forebyggende foranstaltninger, døgninstitutioner, udgifter til sikrede afdelinger, Tværfaglig center for børn og unge, samt den kommunale sundhedstjeneste/sundhedspleje.

Alle udgifter er serviceudgifter på nær sprogundervisningstilbud samt hjælp til dækning af merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste ved forsørgelse af handicappede børn i hjemmet.

### 2. Andel af driftsbudgetet



Drift - serviceudgifter	Budget 2017 (1.000 kr.)	Drift - overførselsudgifter	Budget 2017 (1.000 kr.)
Dagtilbud	446.758	Sociale formål	17.068
Uddannelse og læring	1.115.755	Sprogcenter Vejle	-1.976
Familie og forebyggelse	265.317		
Fælles	7.646		
<b>Netto budget i alt</b>	<b>1.835.476</b>	<b>Netto budget i alt</b>	<b>15.092</b>

# Børne- og Familieudvalget

## 3. Politiske mål og kommende udfordringer

### Uddannelse og Læring

Det er et helt overordnet politisk mål, at Vejles skoler og øvrige tilbud til børn er baseret på Vejle Kommunes delpolitik – Skolen i bevægelse.

Den ny skolereform har som sine tre overordnede mål at:

- Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan.
- Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes.

Dette udmøntes i Vejle Kommune i følgende 6 principper, der skal ses i nøje sammenhæng med begreberne mestring og læring.

- Skolens opgave er at bevæge og bevæge sig – for at sikre optimale udviklings- og læringsbetingelser.
- Skolen sikrer, at alle børn og unge møder nærværende voksne – hver dag.
- Skolen danner mennesker, der mestrer liv og læring.
- Skolen bygger på elevernes mod på og lyst til læring.
- Skolen udvikler fleksible og innovative organisationsformer.
- Skolen er en del af samfundet – samfundet er en del af skolen.

Ovennævnte principper er den fælles overordnede retning – vejene til at indfri principperne og måden, man vælger at bevæge sig på, samskaber og udvikles af de børn, unge og voksne, som udgør og er involveret i skolens liv.

Antal folkeskoler:	26
Antal specialskoler:	1
Antal specialklasserækker:	13
Elever i folkeskolen:	11.017
Elever i specialskoler og specialklasserækker:	511

På folkeskoleområdet er den helt overordnede udfordring den fortsatte implementering af den nye folkeskolereform. I skoleåret 2016-17 arbejdes specifikt med implementering af læringsplatformen MIN UDDANNELSE på alle skoler. Herudover styrkes det faglige løft via mere tid til ledelse tæt på. Endvidere samles de faglige støtte-systemer i PLC Uddannelse og Læring. I den forbindelse ansættes konsulenter i matematik og natur og teknologi.

Til gavn for et generelt fagligt løft af den decentrale folkeskole afsættes der i budgetforliget 20 mio. kr. til skoleområdet i 2017. Herudover afsættes der 5 mio. kr. til udbygning af Bredsten-Gadbjerg skole samt 11 mio. kr. til udbygning af Skovagerskolen.

### Dagtilbudsområdet

Dagtilbud til børn og unge er reguleret af Dagtilbudsloven. Kommunen skal sørge for det nødvendige antal pladser i dagtilbud og klubtilbud. Desuden skal Dagtilbud jfr. dagtilbudslovens formålsbestemmelser:

- Fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring.
- Forebygge negativ social arv og eksklusion.
- Skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

Formålet er i Vejle Kommune tydeliggjort i Børne- og ungepolitikken og delpolitikken for dagtilbud ”Det er for børn – trivsel og læring i de vigtigste år”.

Et vigtigt fokus på dagtilbudsområdet i 2017 vil være et fortsat fokus på høj kvalitet og på at om-

# Børne- og Familieudvalget

sætte de nye pædagogiske læreplaner i læring og trivsel for børnene. Indsatsen ligger i forlængelse af det gennemførte uddannelsesprojekt og inklusionsindsatsen.

Et andet vigtigt og sammenhængende fokus er at styrke overgangen fra børnehave til skole for at sikre børnene den bedst mulige skolestart.

Desuden vil fokus være på tilpasning til det lavere børnetal på børnehavområdet.

## Antal børn i kommunal/selvejende daginst/dagpl.:

0-2 årige	2.010
3-5 årige	3.480

## Antal kommunale/selvejende daginstitutioner/klubber pr.:

Daginstitutioner	50
Privatinstitutioner	12

## Familie & Forebyggelse

Familie & Forebyggelses opgave er at varetage den tidlige forebyggende indsats over for børn og unge samt at yde støtte til børn og unge med særlige behov.

Støtten til børn og unge med særlige behov varetages af en myndighedsafdeling, et Børne- og Familiecenter, fire døgninstitutioner samt en familieplejeenhed. Arbejdet sker med afsæt i Service-loven, Vejle Kommunes Børne- og Ungepolitik, Delpolitik for Børn og Unge med handicap samt principper for støtte og principper for anbringelse.

Budgettet på området anvendes til forebyggende foranstaltninger i form af f.eks. råd og vejledning, støtte i hjemmet, terapi- og psykologbistand, aflastning og anbringelser af børn og unge i pleje, helst i netværk og plejefamilier, men også eventuelt på døgninstitutioner og alternativt private opholdssteder. Der bevilges også økonomisk hjælp til merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste, hjælpemidler og boligændringer til familier med børn med handicap.

Det forebyggende arbejde varetages af en bred vifte af aktører med Sundhedsplejen og Tværfagligt Center for Børn og Unge som de største. Sundhedsplejen yder råd og vejledning til gravide, forældre og skolebørn, og har desuden samarbejde med medarbejdere i dagpleje, daginstitutioner og skoler for at understøtte børns sundhed og trivsel. Sundhedsplejen har en udvidet indsats til børn og unge med særlige behov – og til gravide med særlige behov. Tværfagligt Center for Børn og Unge støtter og yder konsultation, vejledning og rådgivning til medarbejdere i skoler og børnehaver, der oplever vanskeligheder ift. et barns indlæring, trivsel eller udvikling. Tværfagligt Center for Børn og Unge vurderer børns behov for specialpædagogisk bistand og bidrager til øget inklusion af børn med særlige behov i de almindelige skoler og daginstitutioner. I løbet af 2015-2016 er der opnormeret til 11 socialfaglige rådgivere på Tværfagligt Center for Børn og Unge.

## Mål og udfordringer

I Familie og Forebyggelse har man via stærkere faglighed, strammere styring og generelt fokus på udgiftsreduktioner imødekommet en del af de senere års budgetudfordringer. Konkret er udgifterne aktuelt reduceret med ca. 14 mio. kr. årligt i forhold til regnskab 2014. Udviklingen går imod en ændring af anbringelsesmønstret til færre anbringelser, flere ikke-institutionelle anbringelser samt flere netværksanbringelser. Fremad vil fokus være:

- Investeringer i tidlig forebyggelse
- Fokus på sundhedsfremme og resiliens,
- Uddannelse til anbragte børn på de interne skoler på Fårupgård og Børne- og Unge center Vejle Fjord
- Måltrettet arbejde mod KL's anbefalinger for Udsatte Børn og Unge.

Der er iværksat en proces med udarbejdelse af strategi for Familie og Forebyggelse 2017-2020. Strategien tager afsæt i, at vi skal blive ved med at gøre det, vi er gode til – kvalitet i sagsbehandling og udvikling af effektfulde indsatser. Desuden vil ovennævnte punkter indgå.

Forebyggelse og den tidlige indsats er bl.a. blevet opprioriteret ved, at Sundhedsplejen ud fra handleplansmål tilbyder særlig intensiv sundhedsplejeindsats. Herudover anvendes der AFKOS forløb - et kortvarigt og intensivt observationsforløb, der

# Børne- og Familieudvalget

kan pege på mulige nødvendige indsatser. AFKOS forløbene bemandes af både pædagog (fra Brummersvej) og en sundhedsplejerske. I løbet af 2015-2016 er kataloget af § 11 tilbud blevet en fast del af bevillingerne i Familie og Forebyggelse. § 11 forløb er forebyggende tilbud, som rådgiverne kan visitere til, inden familiens problemer har vokset sig så store, at der skal en børnefaglig undersøgelse til. Vejle Kommune tilbyder også åbne rådgivninger, hvor borgere kan henvende sig anonymt.

I Familie- og Handicapafdelingen er der et vedvarende fokus på styring af sagerne. Tiltagene er fastlagt i samarbejde med Socialstyrelsens Task Force. Endvidere er der indført et fælles visitationsmøde, hvor fokus er at sikre bevilling af de rette indsatser i hver sag. Visitationsmødet baserer sig på en sammenhæng mellem høj faglighed i de børnefaglige undersøgelser og stor fleksibilitet og kvalitet i de ydelser, der leveres af såvel forebyggende foranstaltninger som døgninstitutioner i Familie og Forebyggelse.

Visitationsmødet er en del af planen om at sikre balance mellem budget og udgiftsbehov i de kommende år. Et andet element er, at fokus på opfølgning i de enkelte sager vil bidrage til balancen. Der vil i det kommende år bl.a. være fokus på at følge op og sikre det rette vederlagsniveau i plejefamilier i det kommende år.

<b>Antal anbragte børn</b>	<b>292</b>
<b>Institutionelle anbringelser</b>	<b>35 %</b>
<b>Ikke-institutionelle anbringelser (eks. familiepleje)</b>	<b>65 %</b>
<b>Netværksanbringelser</b>	<b>9 %</b>

Som del af budgetforlig 2017 afsættes der 2,3 mio. kr. i årene 2017 og 2018 til ekstra familierådgivere.

## 4. Aktivitetsforudsætninger

Aktivitet	Pris (kr.)	Mængde	I alt
Dagtilbud – pasning af 0-2 årige	64.832	2.010	130,3 mio. kr.
Dagtilbud – pasning af 3-5 årige	30.910	3.480	107,6 mio. kr.
Folkeskolen – normalundervisning	48.525	11.017	534,6 mio. kr.
Folkeskolen - specialundervisning	304.562	511	155,6 mio. kr.